

Central California Migrant Head Start: Junta para padres de Head Start Migrante/Santa Cruz

Jueves, 26 de mayo 2016

6:30-7:30 p.m. Negocios | 7:30-8:30 Taller Educativo

1. Bienvenida y anuncios.

Se da la bienvenida a la reunión a todas las familias, se les invita a servirse la cena, y los anuncios fueron los siguientes: proceso para dar una queja sobre los servicios, encuestas de padres, servicios de guarderías en el país, elecciones de junio, revisión federal, calendario de actividades, y el programa de apoyo a la lectura en casa.

2. Revisión y aprobación del acta y agenda además del reporte del concilio de padres

La agenda de abril es aprobada por el Sr. Sergio Hernández y la Sra. Fátima Vargas. El acta de abril fue aprobada por Rosalía Paniagua y la Sra. Norma Morales.

3. La elección en junio, Sra. Denia Garcia

La Sra. Denia Garcia, nuestra actual sub-representante, compartió su experiencia representando al comité de Santa Cruz. Ella invita a los padres a participar en el comité de padres de Santa Cruz como representantes del concilio.

4. Reporte de directora

-¿Tiene preguntas sobre el programa y guarderías?: la directora explica a las familias la importancia de la comunicación entre maestras, familias, y el programa. Ella invita a los padres a platicar sobre cualquier pendiente que tuvieran acerca de sus hijos con su proveedora.

-Resultados de los cuestionarios: la directora comparte los resultados de las encuestas a los padres durante las registraciones. Los tres primeros temas de interés son: nuevas maneras de entender y responder al desarrollo del niño; nuevas maneras de entender y responder a la conducta; y padres como primer educador del niño.

-Preparando para el reviso federal: la directora explica el proceso de la revisión federal y a continuación hace una actividad para preparar a los padres a participar en una revisión federal.

5. Puntos que requieren aprobación de los padres:

-Reportes de presupuesto y de Inkind: el personal explica los reportes de presupuesto y de Inkind. Se pasa información escrita.

-Calendario de actividades-la fuente de "Inkind": el personal explica la importancia del uso del calendario de actividades y la clasificación de actividades en el calendario. Se invita a los padres a participar y se reparten los calendarios.

6. Visita de la nutrióloga Shelly Barker

La nutricionista nos visita y explica sobre la que es la fibra, habla sobre la grasa, y enfatiza el uso de la azúcar. Ella hace demostraciones prácticas en alimentos comunes sobre el contenido de grasa y azúcar. Se reparten materiales escritos.

7. Preparando los niños para la escuela: el mundo de diccionarios y como apoyar su vocabulario

-La directora explica sobre el uso de los diccionarios y la importancia de aumentar el vocabulario en el lenguaje de los niños. Se reparte material educativo.

8. Canción (apoyando bilingüismo con libros y canciones)

Se invita a los padres a cantar de "cepillando los dientes" y se reparte material escrito.

9. Preguntas, evaluaciones y despedida

Se reparten las evaluaciones y se anuncia la siguiente reunión que será en junio. Se mandara aviso previo para la junta. Se agradece la presencia a la audiencia.